

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Этнология и геополитика

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): Канд. филос. наук, доцент, Рудецкий Олег Андреевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Этнология и геополитика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	88	зачёты (семестр) 3
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	17 5/6		16 5/6			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16		32	16	48	16
Практические	16		16	16	32	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32		48	32	80	32
Контактная работа	36	4	52	36	88	40
Сам. работа	72		56	36	128	36
Часы на контроль			36		36	
Итого	108	4	144	72	252	76

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Этнология как научная дисциплина. Понятия этнос и этничности. Теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Исторические типы этнических общностей людей. Развитие этнографического знания. Основные направления и школы этнографии XIX-XX вв. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихология. Марксизм в этнографии. Постмодернистская антропология. Брак и семья. Эволюция и исторические формы брачно-семейных отношений. Религия, её определение и функции. Проблема генезиса религии. Ранние формы религиозных верований. Нация и национализм.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Геополитика
2.1.2	Логика
2.1.3	Всемирная история
2.1.4	Культура регионов России
2.1.5	Философия
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Мировая культура и искусство
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Межкультурная коммуникация в международных отношениях
2.2.2	Современные миграционные процессы
2.2.3	Этика
2.2.4	Конфликтология

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:**

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Этнология как научная дисциплина. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.8 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.22 Л2.21 Л2.19 Л2.18 Л2.11 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Исторические типы этнических общностей людей. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.14 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные направления и школы этнографии XIX-XXI вв. /Лек/	4	4	УК-5	Л1.1Л2.14 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Брак и семья. Эволюция и исторические формы брачно-семейных отношений. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.23 Л2.22 Л2.17 Л2.14 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Религия, её определение и функции. Проблема генезиса религии. Ранние формы религиозных верований. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.22 Л2.17 Л2.14 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Нация и национализм. /Лек/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.20 Л2.17 Л2.16 Л2.15 Л2.13 Л2.2 Л2.11 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Этнология как научная дисциплина. 1. Место этнологии в структуре научного знания. 2. Предмет и методы этнологии. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.8 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Теории этноса 1. Понятия "этнос" и "этничности". 2. Примордиализм. 3. Конструктивизм. 4. Инструментализм. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.22 Л2.21 Л2.19 Л2.18 Л2.11 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Исторические типы этнических общностей людей. Развитие этнографического знания. 1. Многообразие исторических вариаций этнических общностей. 2. Марксистский подход к эволюции этнических общностей (племя, демос, народность, нация). 3. Немарксистские схемы эволюции этнических общностей. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.14 Л2.11 Л2.10 Л2.8 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Основные направления и школы этнографии XIX-XXI вв. 1. Эволюционизм. Эволюционная школа. 2. Диффузионизм. 3. Функционализм. 4. Американская школа исторической этнологии. 5. Этнопсихология. 6. Марксизм в этнографии. 7. Постмодернистская антропология. 8. Интерпретативная антропология. 9. Неозволюционизм /Пр/	4	4	УК-5	Л1.1Л2.14 Л2.11 Л2.10 Л2.9 Л2.8 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Социально-антропологическое исследование брака и семьи 1. Понятия "брак" и "семья". 2. Эволюция и исторические формы брачно-семейных отношений. 3. Институт брака и семьи в современном обществе. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.23 Л2.22 Л2.14 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Религиозная антропология 1. Религия, её определение и функции. 2. Проблема генезиса религии. Ранние формы религиозных верований. 3. Религиозная картина мира. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.22 Л2.14 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Активное слушание
2.7	Нация и национализм 1. Понятие нации. Нация-этнос и нация-согражданство. 2. Национализм, его генезис и исторические типы. 3. Конструирование национальных идентичностей в современном мире. /Пр/	4	2	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.20 Л2.16 Л2.15 Л2.13 Л2.2 Л2.11 Л2.5 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Чтение дополнительной литературы /Ср/	4	28	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.17 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.11 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	4	8	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.17 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.11 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Зачёт</b>							
4.1	/Экзамен/	4	0	УК-5	Л1.1Л2.23 Л2.17 Л2.13 Л2.12 Л2.2 Л2.11 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453940">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453940</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казьмина О.Е., Пучков П.И.	Основы этнодемографии: Учеб. пособие	Москва: Наука, 1994,
Л2.2	Шабаетов Ю. П., Садохин А. П.	Этнополитология	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118362</a>
Л2.3		Этнопсихология: учебное пособие в схемах	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446490</a>
Л2.4	Гранин Ю. Д.	Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования	Москва: ИФ РАН, 2007, <a href="http://znanium.com/go.php?id=357033">http://znanium.com/go.php?id=357033</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Семенов В. М.	Власть в этноисторическом пространстве России	Москва: Институт Философии РАН, 2006, <a href="http://znanium.com/go.php?id=346707">http://znanium.com/go.php?id=346707</a>
Л2.6	Марков Г. Е.	Немецкая этнология: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2003, <a href="http://znanium.com/go.php?id=346686">http://znanium.com/go.php?id=346686</a>
Л2.7	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009, <a href="http://znanium.com/go.php?id=192568">http://znanium.com/go.php?id=192568</a>
Л2.8	Пименов В.В.	Основы этнологии	Москва: МГУ (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова), 2007, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10212">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10212</a>
Л2.9	Кабицкий Михаил Евгеньевич	История португальской этнологии	Москва: МГУ (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова), 2003, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10209">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10209</a>
Л2.10	Кравченко А. И.	Социальная и культурная антропология	Москва: Академический проект, 2003, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224791</a>
Л2.11	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Основы этнологии	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009</a>
Л2.12		Этнопсихология	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439358</a>
Л2.13	Фарукшин М. Х.	Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов	Казань: Издательство Казанского университета, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>
Л2.14	Арутюнов С. А., Рыжакова С. И.	Культурная антропология	Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235161</a>
Л2.15	Шелистов Ю. И.	Этнополитология	Москва: Директ-Медиа, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993</a>
Л2.16	Абдулкаримов Г.	Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России	Москва: Весь Мир, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229819</a>
Л2.17		Этнопсихология: Хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90893</a>
Л2.18	Гумилев Л. Н.	Этносфера: история людей и история природы	Москва: Книга по требованию, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58406</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.19	Гумилев Л. Н.	Этногенез и биосфера Земли	Москва: Книга по требованию, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58405">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58405</a>
Л2.20	Празаускас А. А.	Этнос и политика: Хрестоматия	Москва: Издательство УРАО, 2002, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41539</a>
Л2.21	Стефаненко Т. Г.	Этнопсихология: Учеб. для вузов	Москва: ИП РАН, 2000,
Л2.22	Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М.	Этносоциология: Учеб.пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1999,
Л2.23	Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М.	Этносоциология: Учеб. пособие	Москва: Аспект Пресс, 1998,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко Ж.В., Любичкая Г.С.	Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э2	Электронно-библиотечные система "Университетская библиотека онлайн"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Интернет-ресурсы в свободном доступе:
Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации ( <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a> )
ИМЭМО РАН Официальный сайт ( <a href="http://www.imemo.ru/">http://www.imemo.ru/</a> )
Россия в глобальной политике ( <a href="http://www.globalaffairs.ru/">http://www.globalaffairs.ru/</a> )
Международные процессы (intertrends.ru) ( <a href="http://www.intertrends.ru/">http://www.intertrends.ru/</a> )
Полис. Политические исследования (politstudies.ru) ( <a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a> )
Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) ( <a href="http://www.interaffairs.ru/">http://www.interaffairs.ru/</a> )

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
249	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.



Аудитория	Назначение	Оснащение
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний студентов;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную

литературу;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;  
формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;  
формирования профессиональных компетенций;  
развитию исследовательских умений студентов.  
Формы и виды самостоятельной работы студентов:  
чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);  
работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;  
работа со словарем, справочником;  
поиск необходимой информации в сети Интернет;  
конспектирование источников;  
реферирование источников;  
составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;  
составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;  
составление обзора публикаций по теме;  
составление и разработка терминологического словаря;  
составление хронологической таблицы;  
составление библиографии (библиографической картотеки);  
подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);  
выполнение домашних работ;  
самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).  
Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.